***Конспект НОД в средней группе «Все мы дружные ребята!»***

***Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»,воспитатель Уракова Л.Ф. МБДОУ д/с «Радость» г.Цимлянска.***

***Образовательные области: «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Физическое развитие».***



***Цель:*** *расширять представления детей о доброте,дружбе,вежливости.*

***Задачи:***

*1.Обучающие:учить детей,учавствовать в беседе,вести диалог со взрослым,формировать представление о положительных качествах личности.*

*2.Развивающие: развивать умение эмоционально сблизиться друг с другом и воспитателем,дать понять какие чувства и эмоции наиболее важны для установления доброжелательных отношений.*

*3.Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, умение дружить,уступать,быть добрыми и заботливыми.*

*Методические приёмы:**беседа,дидактические игры,подвижные игры,оздоровительная минутка.*

*Материал: воздушный шар с «улыбкой», картинка «Солнце» и нарисованные лучики-ладошки,разрезные картинки для д/и «Найди друга»,диск с песней «Что такое доброта?»,мольберт,материал для аппликации.*

***Ход занятия:***

***I .Вводная часть***

*Воспитатель приглашает детей в зал,обращает внимание на гостей,побуждает детей к приветствию.*

***II.Введение в тему***

*Воспитатель предлагает детям построиться в круг,далее продолжает: «Ребята,давайте скажем друг другу добрые слова,а поможет нам в этом весёлый шарик (показыват шарик с «улыбкой»).*

*Воспитатель: Желаю счастья и добра*

*Всем детям с самого утра... ( затем дети передают шарик друг другу с пожеланиями и садятся на стульчики).Воспитатель: «Вам понравился веселый шарик? Почему?(ответы детей).Правильно,потому что он веселый,добрый!*

***Мотивация***

*Ребята,а вы любите песни?А какая ваша любимая песня?( варианты детей). А моя самая любимая песня «Что такое доброта?», сейчас мы ее прослушаем,а вы мне скажите о чем в ней поется,хорошо?*

***III.Основная часть***

*Воспитатель: -Так о чем же поется в этой песне?*

*Дети: -В песне поется о доброте!(В-ль поощряет самых активных).*

*Воспитатель:-Давайте все вместе скажем слово «ДОБРОТА!»*

*Удивительное волшебное слово. А как вы понимаете, что такое доброта?(варианты детей)*

*Воспитатель:- Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «добрый»?*

*Дети:-О человеке, о поступаках.*

*Воспитатель- Добрый человек,а значит он еще какой?(если они затрудняются в ответе,то педагог отвечает сам...)Добрый человек-это тот человек, который не обижает ни кого,защищает слабых,всегда может успокоить,предложив свою игрушку или просто подержит за руку и помолчит,вежлив и внимателен,говорит только добрые,хорошие слова.*

*Дети по просьбе воспитателя называют качества доброго человека.(вос-питатель поощряет детей и приглашает их в круг на игру: « Да,да,да!»*

*Все вместе-Я готов для всех всегда,делать добрые дела...Совершив такой поступок,говорю я «Да,да,да!»*

*Воспитатель:-Будем старших уважать...?*

*Дети:-Да!*

*Воспитатель:-Будем дерево сажать..?*

*Дети:-Да!*

*Воспитатель:-Будем маме помогать..?*

*Дети:-Да!*

*Воспитатель:-А братишку одевать...?*

*Дети:-Да!*

*Воспитатель:-Позаботимся о кошке...?*

*Дети:-Да!*

*Воспитатель:-Птицам мы насыплем крошки..?*

*Дети:-Да!*

*Воспитатель:-Позаботимся о друге...?*

*Дети:-Да!*

*Воспитатель:-А цветы польем на клубме...?*

*Дети:-Да!*

*Воспитатель:-Будем добрыми всегда...?*

*Дети:-Да!*

*Все мы скажем: «Да!Да!Да!»*

***Физкультминутка «Если есть хороший друг»***

*Настроение упало,-опускают руки вниз;*

*Дело валится из рук..встряхивают кистями рук;*

*Но еще не все пропало,-разводят руки в строны;*

*Если есть хороший друг,-разворачиваются лицом друг к другу;*

*С делом справимся вдвоём,*

*С облегчением вздохнем,-делают глубокий вдох-выдох...*

*Настроение поднимем(нагибаются,медленно выпрямляются)*

*И от пыли отряхнем,-отряхиваются...*

*Воспитатель:-Молодцы ребята,какие вы добрые,дружные,заботливые.*

*(садятся).*

*Воспитатель:-Есть еще игра для вас,поиграем мы сейчас!*

*Игра «Волшебные слова»*

* *Растает даже ледяная глыба от слова теплого ...( Дети:-Спасибо!).*
* *Зазеленеет даже пень,когда услышит ...(Дети:-Добрый день!).*
* *Петушок у нас горластый,по утрам кричит он ..(Дети:-Здравствуй!).*
* *Когда нас бранят за шалости,говорим...(Простите,пожалуйста...).*
* *И в России и Дании на прощанье говорят...(Дети:-Досвидания)*

*Воспитатель:-Мне очень приятно,что вы знаете очень много волшебных слов,умнички! (далее продолжает).Дети мы с вами целые дни проводим вместе,поэтому мы,как одна семья,как верные друзья,должны жить дружно,не обижать друг друга,играть вместе,уступать и помогать друг другу.Народная мудрость гласит: «Нет друга- ищи,а нашёл,береги!»*

*Игра «Найди друга»*

*Дети берут часть картинки со стола и под музыку гуляют по ковру, произнося слова:-Мы по коврику пойдем и друзей себе найдем...По окончании музыки,дети ищут вторую половину картинки и встают в пару.(Игра повторяется 2-3 раза)*

*Оздоровительная минутка «Солнышко» (воспитатель приглашает детей присесть на ковёр в круг)*

*-Ребята!Закройте глаза и представьте,что мы находимся на полянке в лесу.Мы сидим на мягкой траве и нас пригревает солнышко. Вот лучики греют нам щечки...А теперь подставьте солнышку ладошки-чувствуете тепло?Теперь солнышко греет наши ножки,погладьте их.Приятно, Вам? Очень хорошо! –Воспитатель:-Ой,ребята, посмотрите на наше солнышко,какое оно?Чего ему не хватает?(варианты ответов детей) Верно,друзья мои,ему не хватает лучиков,а давайте подарим ему лучики-ладошки,которые мы с вами рисовали.Они у меня с собой. (Дети приклеивают лучики-ладошки к солнышку).*

*Воспитатель:-Ну вот теперь совсем другое дело!Посмотрите,теперь солнышко заулыбалось,от нашей заботы и доброты!*

***IV Заключительная часть (Рефлексия)***

*Дети,какие вы,молодцы! Мы теперь знаем,что такое доброта,дружба,вежливость. Постараемся быть всегда добрыми,заботливыми,дружелюбными! На память хочу подарить Вам,вот таких добрых,веселых смайликов .( Дети прощаются и уходят...)*

*Используемая литература*

* *Л.Л. Мосалова «Я и Мир».Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.*
* *Т.А. Шорыгина «Общительные сказки».Беседы с детьми о вежливости и культуре общения.*
* *В.И. Волчкова, Н.В Степанова «Познавательное развитие»*
* *О. Крас «Поступай только хорошо!»*